

# de-overstap 2025



*naar het voortgezet onderwijs  
in Bloemendaal, Haarlem, Heemstede en Zandvoort*

*in 2025*

## Inhoud

Inleiding.....	2
PROCEDURES EN AFSPRAKEN .....	3
1.1 Aanmelding en loting .....	3
1.2 Toelatingsprocedure: afspraken in de regio Zuid-Kennemerland.....	4
1.3 Tijdpad aanmelding.....	8
1.4 Schooladvies en doorstroomtoets .....	9
1.5 De Centrale Warme Overdracht (CWO) .....	10
1.6 De “Eigen Wijzer” .....	11
1.7 Stappenplan bij de overstap naar de verschillende schoolsoorten .....	12
1.8 Onderwijskundig rapport (OKR) – digitale gegevensoverdracht.....	13
1.9 Vragen? .....	15
2. ONDERWIJSAANBOD.....	16
2.1 Welke onderwijsniveaus bieden de scholen? .....	16
2.2 Welke profielen bieden de beroepsgerichte vmbo’s? .....	17
2.3 Aanvullende informatie vmbo.....	18
A. LIJST MET NAMEN VAN CONTACTPERSONEN BRUGKLAS .....	20
B. OVERIGE CONTACTGEGEVENS.....	21
C. LIJST MET AFKORTINGEN .....	22

## Inleiding

De Overstap heeft tot doel om de scholen voor primair onderwijs (directeuren, IB'ers, leerkrachten groep 8) te informeren over de overstap van basis- naar voortgezet onderwijs.

Voor het ondersteuningsaanbod op de VO-scholen is een aparte brochure gemaakt.

Bij de aanmelding van leerlingen hebben we te maken met zowel landelijke wet- en regelgeving als met regionale afspraken. Hoe we aan beide recht doen staat uitgelegd op p. 3.

Wij hopen met deze brochure een bijdrage te leveren aan een goede overstap van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Waar "hij" staat kan ook "zij" gelezen worden; waar "ouders" staat kan ook "verzorgers/gezagdragers" gelezen worden.

oktober 2024

PO/VO-besturenoverleg Zuid-  
Kennemerland

e-mail: [info@notuleren4you.nl](mailto:info@notuleren4you.nl)

## PROCEDURES EN AFSPRAKEN

### 1.1 Aanmelding en loting

Er is een volgorde in de regels bij de aanmelding van leerlingen.

1. De **landelijke wet- en regelgeving** geldt altijd als eerste. Daar staat o.a.:
  - a) Ouders hebben het recht hun kind aan te melden op de school van hun voorkeur
  - b) Ouders kunnen aangeven dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft
  - c) Informatieoverdracht vindt plaats via het OKR
  
2. In de regio Zuid-Kennemerland zijn **aanvullende afspraken** gemaakt vanwege de loting. Daar staat o.a.:
  - a) Ouders kunnen hun kind maar op één school in de regio aanmelden
  - b) Ouders geven bij de aanmelding aan welke scholen tweede, derde enz. keus zijn
  - c) Scholen mogen zelf voorrangregels opstellen, zoals een broertje-zusjeregeling

#### **Plaatsing**

Sinds de invoering van de Wet Passend Onderwijs moet een school elke leerling plaatsen, die bij de aanmelding aangeeft dat er sprake is van een extra ondersteuningsbehoefte, tenzij

- de school vol is (geen plaatsruimte heeft)
- de leerling een niveau-advies van de basisschool heeft gekregen dat niet overeenkomt met de niveaus die de school aanbiedt
- de ouders/leerling de grondslagen van de school niet onderschrijven/respecteren
- de school, na zorgvuldig onderzoek, tot de conclusie komt dat zij de benodigde ondersteuning niet kan bieden. De school (het schoolbestuur) heeft dan de zorgplicht om een andere school te vinden die de ondersteuning wel kan bieden.

#### **Wel of geen loting**

In de regio Zuid-Kennemerland (gemeenten **Haarlem, Bloemendaal, Zandvoort en Heemstede**) hebben de schoolbesturen met elkaar afspraken gemaakt om te regelen dat er voor elke leerling een plek is. Dit is mogelijk op grond van de brief van staatssecretaris Sander Dekker d.d. 20 december 2016<sup>1</sup>: “Het is aan schoolbesturen om hun procedures binnen het wettelijk kader vorm te geven en het staat schoolbesturen vrij om hierbij in te spelen op lokale omstandigheden. [...] Scholen kunnen de aanmeldingen afzonderlijk van elkaar in behandeling nemen of de aanmeldprocedures onderling afstemmen om de administratieve last te beperken. De betreffende scholen hebben in beide gevallen de mogelijkheid om aan de ouders te vragen een voorkeursvolgorde aan te geven. Er mag dus worden gewerkt met een lijst met aanmeldingen waarbij één of meer voorkeuren worden opgegeven. [...] Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan plaatsruimte beschikbaar is, mogen scholen loting toepassen en voorkeursregels hanteren [...]”.

Dit heeft in Zuid-Kennemerland geleid tot een lotingsprocedure; ouders en leerling geven bij de

---

<sup>1</sup> “Toelichting op het wettelijk kader rondom aanmeldprocedures in het primair en voortgezet onderwijs”; ref. 1115253

aanmelding zeven voorkeursscholen aan. Onder toezicht van een notaris vindt loting plaats op de scholen die meer aanmeldingen hebben gekregen dan zij kunnen plaatsen. De uitgelote leerlingen worden op basis van opgegeven voorkeuren in relatie tot beschikbare plaatsen per afdeling aan de overige scholen toegedeeld. Op 9 april 2025 krijgen de leerling en de ouders hierover bericht.

De gemeente **Velsen** heeft geen lotingsprocedure; daardoor zijn er verschillen in de aanmeldingsprocedure ontstaan. Leerlingen worden daar in de regel altijd op de school van aanmelding geplaatst. Maar ook in Velsen is het belangrijk om de ondersteuningsbehoefte te vermelden, opdat de school kan onderzoeken of zij aan die behoefte kan voldoen, bijvoorbeeld door een MDO te houden of aanvullend dossieronderzoek te doen.

### ***Aanmelding in Zuid-Kennemerland***

Het digitale aanmeldformulier kan ingevuld worden in de periode van  
**25 maart tot en met 31 maart 2025.**

Sommige groepen leerlingen moeten eerder aangemeld worden omdat voor hen een uitgebreidere aanmeld- en onderzoeksprocedure geldt. Zij kunnen tussen 1 november en 1 maart aangemeld worden. Het gaat om:

- PrO-leerlingen
- Lwoo-leerlingen
- Leerlingen voor een zorgschool
- VO-leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (dit zijn de leerlingen die met een MDO-O aangemeld worden)

De aanmelding van deze leerlingen wordt uitgebreid besproken in de brochure "[Ondersteuningsaanbod Zuid-Kennemerland en Velsen](#)".

## **1.2 Toelatingsprocedure: afspraken in de regio Zuid-Kennemerland**

*De volledige toelatingsprocedure die is vastgesteld door het VO-besturenoverleg is te vinden op de website van De Overstap [www.de-overstap.info](http://www.de-overstap.info), onder "Procedures".*

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen twee zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies (eerste gegeven);
2. Aanvullende onderwijskundige informatie (het onderwijskundig rapport - OKR).

### **Het basisschooladvies**

Uiterlijk 31 januari geeft de basisschool een *voorlopig* schooladvies. Dit basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs en dient kwalitatief onderbouwd te worden.

Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren. De basisschool kan diverse toetsgegevens bij het schooladvies betrekken, zoals de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test.

In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets; in maart komt de uitslag van de doorstroomtoets. Indien het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger is dan het eerder afgegeven voorlopig schooladvies, dan krijgt de leerling een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dat dan motiveren.

Het definitieve schooladvies van de basisschool mag uit één of twee schooltypes bestaan. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling waarschijnlijk kan behalen en kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden (bijv. onderwijsvorm, brugklatype, brede scholengemeenschap).

De basisschool kan de volgende basisschooladviezen voor het voortgezet onderwijs geven:

- praktijkonderwijs (PrO)
- vmbo basisberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo theoretische leerweg met/zonder lwoo
- havo
- vwo

Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

Procedureel moeten de volgende stappen worden genomen:

1. de doorstroomtoetsscores zijn bij de basisscholen uiterlijk 15 maart bekend;
2. uiterlijk 24 maart is het definitieve advies bij de ouders en leerlingen bekend;
3. van 25 maart t/m 31 maart kunnen ouders zich digitaal aanmelden bij een VO-school;
4. Uiterlijk 9 april definitief besluit over toelating op VO-school.

NB: "De Eigen Wijzer" wordt op de centrale **kennismakingsdag** door de leerlingen zelf overhandigd op de nieuwe school.

### **Onderwijskundige informatie en onderbouwende toetsscore**

Na inschrijving in het VO zullen via [www.de-overstap.nl](http://www.de-overstap.nl) de aanvullende gegevens met het LVS en gegevens omtrent de sociaal-emotionele ontwikkeling overgedragen worden.

Zie [§ 1.8](#): procedure OKR-overdracht

### **Leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO**

Voor een juiste advisering dient de basisschool leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO goed en tijdig in beeld te hebben.

NB: Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar hierbij extra ondersteuning nodig hebben. PrO is wel een apart onderwijsniveau, waarvoor aanvullende criteria m.b.t. IQ en leerachterstanden gelden.

#### 1. Leerlingen determineren ten behoeve van toelating lwoo of PrO

Signalering: Indien uit het leerlingvolgsysteem blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op of/en begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich zo vroeg mogelijk

moeten afvragen of deze leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning (lwoo) of een toelaatbaarheidsverklaring tot het PrO. Teneinde een goed beeld te hebben van de leerachterstanden kan bijv. een **Drempelonderzoek** worden afgenomen **vóór 1 januari**. Als uit het leerlingvolgsysteem, Drempelonderzoek of een andere toets blijkt dat de leerling daadwerkelijk in aanmerking komt voor lwoo of PrO, dan wordt bij mogelijke PrO-leerlingen ook een intelligentietest (NIO, WISC, enz.) afgenomen<sup>2</sup>.

## 2. De leerlingen aanmelden voor lwoo of PrO

De basisschool levert een volledige uitdraai van het leerlingvolgsysteem of de uitslag van een toets, waaruit de DLE's en de relatieve leerachterstanden blijken; voor mogelijke PrO-leerlingen ook het IQ. Hierbij moet vermeld worden welke toetsen gebruikt zijn, met de datum van afname. Deze gegevens zijn noodzakelijk bij de aanmelding als lwoo-leerling of het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor het PrO.

### A. Toelating Praktijkonderwijs (PrO)

Voor toelating tot het PrO is NIET het advies van de basisschool leidend. Er zijn landelijke criteria waaraan de leerling moet voldoen:

De leerling heeft een IQ binnen de bandbreedte van 55 t/m 80 in combinatie met leerachterstanden van  $\geq 50\%$  (3 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan tenminste 1 van deze domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.

Voor leerlingen die niet aan deze criteria voldoen maar naar het oordeel van de basisschool wel aangewezen zijn op praktijkonderwijs is er een aparte procedure.

De leerling wordt aangemeld bij een PrO-school **vóór 1 maart**, de PrO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband er vindt een intakegesprek plaats.

### B. Toelating tot een school met lwoo

Een leerling wordt geplaatst op een school met leerwegondersteuning (lwoo) als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen.

Voor TL-leerlingen moet er ook sprake zijn van een sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte, die besproken is in een MDO.

De lwoo-leerling wordt aangemeld **vóór 1 maart**.

Als een leerling met leerachterstanden een bredere ondersteuning nodig heeft dan alleen op cognitief gebied (leerachterstanden), wordt hij/zij altijd aangemeld via een MDO-overdracht, **vóór 1 maart**. Dit geldt in ieder geval voor alle leerlingen die een vmbo-TL-advies krijgen en leerachterstanden hebben.

Indien de leerling wordt uitgeloot op de school waarmee het MDO gehouden is, voert de school waar

---

<sup>2</sup> Het samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland bekostigt het Drempelonderzoek voor PrO-leerlingen en voor leerlingen van het vmbo, bij wie het vermoeden bestaat dat zij in aanmerking komen voor lwoo. Eventuele intelligentietests worden eveneens bekostigd.

de leerling wél geplaatst wordt een inschrijfgesprek met aandacht voor de gevraagde extra ondersteuning.

### **Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte**

Als een leerling een onderwijsondersteuningsbehoefte heeft die de basisondersteuning van de VO-scholen overstijgt, worden de volgende stappen gevolgd:

- De basisschool organiseert tussen 1 november en 1 maart een MDO-overdracht
- In dit MDO stellen leerling, ouders, basisschool en VO-school vast wat de leerling extra nodig heeft om het VO-diploma te behalen
- De VO-school onderzoekt vervolgens of zij die ondersteuning kan bieden, bijvoorbeeld met behulp van trajectbegeleiding
- Indien de leerling wordt uitgeloot op de school waarmee het MDO gehouden is, voert de school waar de leerling wél geplaatst wordt een inschrijfgesprek met aandacht voor de gevraagde extra ondersteuning.

Zie verder de [MDO-procedure](#) op de website van het samenwerkingsverband.

### **Leerlingen van de Internationale Taalklas (ITK)**

Leerlingen die afkomstig zijn van de Internationale Taalklas stromen door naar de brugklas van een VO-school. Voor hen gelden dezelfde aanmelddata als voor Iwoo-leerlingen. Zij kunnen zich vóór 1 maart aanmelden bij de VO-school naar keuze. De VO-school onderzoekt of zij aan een eventuele ondersteuningsbehoefte kan voldoen en of zij de leerling kan plaatsen.

Indien de leerling wordt uitgeloot op de school waarmee het MDO gehouden is, voert de school waar de leerling wél geplaatst wordt een inschrijfgesprek met aandacht voor de gevraagde extra ondersteuning.

ITK-leerlingen kunnen in de maanden tussen de aanmelding en de start van het nieuwe schooljaar nog een behoorlijke ontwikkeling doormaken. Als dat het geval is en de leerling kan een hoger niveau aan dan het oorspronkelijke advies, dan wordt de leerling op dit hogere niveau geplaatst - als de school dit niveau aanbiedt en daar plek heeft. Anders wordt de leerling nog voor de zomervakantie aangemeld bij een andere school. De VO-school waar de leerling al geplaatst was ondersteunt ouders en leerling bij deze nieuwe aanmelding totdat er een definitieve plaatsing op een andere VO-school is.



### 1.3 Tjpad aanmelding

1 november 2024 tot 1 maart 2025	Aanmelding van PrO- en lwoo-leerlingen en leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte via MDO-O's.
tussen 10 en 31 januari	Leerlingen krijgen voorlopig schooladvies
eerste twee weken van februari	Leerlingen maken doorstroomtoets
uiterlijk 15 maart	Uitslag doorstroomtoets
uiterlijk 24 maart	Leerlingen krijgen definitief schooladvies
25 maart t/m 31 maart 2025	Periode van aanmelding
8 april 2025	Centrale loting
9 april 2025	Uitslag loting: communicatie over de loting en uiteindelijke plaatsing
2 juni t/m 6 juni 2025	Centrale warme overdracht
25 juni 2025	Centrale kennismakingsdag op de VO-scholen; hierbij overhandigt de leerling zijn Eigen Wijzer aan de nieuwe mentor

**Let op: bij Saga Driehuis is er sprake van vooraanmelding.**

- Vooraanmelding in de week van 10 februari 2025 tot en met 14 februari 2025
- Motivatiegesprekken van 3 maart 2025 tot en met 14 maart 2025
- Er zijn voorrangsregels (in verband met beperkte capaciteit)

## 1.4 Schooladvies en doorstroomtoets

Het advies van de basisschool is leidend bij de plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs met betrekking tot het **niveau**. Adviezen met betrekking tot de gewenste ondersteuning zijn niet leidend: voor plaatsing in lwoo, vso of PrO moet de leerling altijd aan aanvullende voorwaarden voldoen, wat ook aangetoond moet worden.

Bij leerlingen met een vmbo-advies die leerachterstanden hebben, kan de basisschool aangeven dat de leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning. Die leerachterstanden worden gedocumenteerd kenbaar gemaakt aan de VO-school.

Vso kent alle niveaus: PrO, vmbo, havo en vwo. Na aanmelding op een vso-school (via een MDO-T) vraagt de vso-school een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband, dat checkt of de leerling voor plaatsing in aanmerking komt.

Voor het praktijkonderwijs (PrO) is het advies van de basisschool met betrekking tot het niveau NIET leidend; om op een PrO-school geplaatst te worden moet een leerling voldoen aan landelijke criteria. Deze staan op p. 6.

De leerling kan alleen aangemeld worden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

De school voor voortgezet onderwijs bekijkt het basisschooladvies en de aanvullende onderwijskundige informatie uit het leerlingvolgsysteem (LVS). Is er sprake van discrepantie tussen het basisschooladvies en de onderbouwing dan volgt altijd overleg tussen VO en PO, bijvoorbeeld bij de Centrale Warme Overdracht.

Een VO-school mag, gelet op het schooladvies en de onderliggende informatie, beslissen dat een leerling *hoger* wordt geplaatst dan het advies, maar een leerling mag op basis van beide informatiestromen *niet lager* worden geplaatst of afgewezen.

Zie ook: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/wetsvoorstel-doorstroomtoetsen-po>:

- De eindtoets heet nu doorstroomtoets. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.
- Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.
- Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:
  - Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
  - Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
  - Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
  - Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
  - Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
  - Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

- Scholen moeten in de schoolgids opnemen hoe het schooladvies tot stand komt. Zij moeten ouders en leerlingen hierover actief informeren. Zo worden alle ouders op tijd betrokken bij de overgang naar de middelbare school.
- Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren.
- De Centrale Eindtoets stopt. Scholen kunnen kiezen uit een landelijk aanbod van verschillende doorstroomtoetsen.
- Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) gaat de kwaliteit van alle toetsen bewaken.
- Stichting Cito adviseert over de kwaliteit van alle toetsen.

Meer informatie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/schooladvies-en-eindtoets-basisschool/veelgestelde-vragen-over-veranderingen-eindtoets-2023-2024>

## 1.5 De Centrale Warme Overdracht (CWO)

Afgelopen schooljaar heeft er weer een editie van de CWO plaatsgevonden zoals de CWO bedoeld is; fysiek, verbindend en samenwerkend. Wij blijven echter open staan voor vernieuwing en verbetering. Komend schooljaar zullen wij dan ook de CWO enigszins anders in gaan richten. Dit betekent dat de CWO niet meer voor alle leerlingen zal plaatsvinden. Het is belangrijk om de informatie rondom de CWO goed in de gaten te houden, want wij zullen u middels die route inlichten over de concrete invulling.

De groep8-leerlingen worden middels de CWO op een eenduidige, centrale manier overgedragen naar de brugklas.

Het is ons doel om ervoor te zorgen dat er voldoende ruimte en aandacht blijft voor de inhoud van de overdracht van de leerlingen waarvoor dit nodig is en dat de tijdinvestering daardoor aanzienlijk minder wordt, terwijl de kwaliteit en de inhoud van de gesprekken goed blijft. De CWO levert tevens een netwerkmoment op voor PO- en VO-collega's. Daarnaast is het goed om te weten dat de CWO volledig AVG-veilig verloopt.

Vanuit het PO-VO besturenoverleg Zuid-Kennemerland is besloten dat ook komend schooljaar de CWO hét overdrachtmoment zal zijn voor groep8-leerlingen die regulier de overstap maken naar een VO-school in de regio Zuid-Kennemerland. Dit betekent dat **alle basisscholen** zullen deelnemen aan de CWO en de leerlingen, waarvoor een warme overdracht nodig is, zullen overdragen aan de deelnemende VO-scholen.

**De CWO vindt plaats van 2 juni t/m 6 juni 2025.**

De exacte data, gekoppeld aan de gastscholen, volgen later.

Het [overdrachtsformulier](#) vindt u op de website van het samenwerkingsverband; overige informatie kunt u vinden op: <https://warmeoverdracht.school/>.

## 1.6 De “Eigen Wijzer”

*(deze informatie is met name bedoeld voor basisscholen in Zuid-Kennemerland; in Velsen laten niet alle basisscholen de leerlingen een Eigen Wijzer invullen)*

Het doel van het document de Eigen Wijzer is om de warme overdracht van leerlingen naar het voortgezet onderwijs niet alleen te laten plaatsvinden in de contacten tussen onderwijsprofessionals maar vooral ook de leerlingen zelf hierin te betrekken. Leerlingen formuleren zelf hun onderwijsbehoeften vanuit de gedachte dat zij goed kunnen aangeven wat voor hen belangrijk is in het voortgezet onderwijs. De leerling is op deze manier eigenaar van zijn eigen overdracht. De leerkrachten van groep 7 en 8 hebben een coachende rol in dit proces, zij gaan met hun leerlingen het gesprek aan om leerlingen hun eigen overdrachtsformulier zo goed mogelijk te laten invullen. Deze overdracht maakt geen deel uit van de aanmeldingsprocedure en de overhandiging van de Eigen Wijzer vindt plaats tijdens de centrale warme overdracht tussen de basisscholen en de scholen voor voortgezet onderwijs. Uitzonderingen hierop vormen de Eigen Wijzers van leerlingen die naar PrO, vso of een zorgschool gaan. De leerling overhandigt de ingevulde Eigen Wijzer aan de betreffende v(s)o-school op de centrale kennismakingsdag (25 juni 2025). Sinds schooljaar 2018-2019 vullen alle leerlingen van groep 8 in Zuid-Kennemerland de Eigen Wijzer in. De scholen voor voortgezet onderwijs geven de ingevulde Eigen Wijzers een plaats tijdens de mentorgesprekken in de eerste klas. Zie voor het formulier: [https://www.passendonderwijs-zk.nl/assets/upload/bestanden/82796-eigenwijzera3\\_gr8.pdf](https://www.passendonderwijs-zk.nl/assets/upload/bestanden/82796-eigenwijzera3_gr8.pdf).

## 1.7 Stappenplan bij de overstap naar de verschillende schoolsoorten

	naar	stappen
1	<b>VO-school</b> regulier	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisschool voert leerlinggegevens in digitaal aanmeldsysteem in</li> <li>2. ouders melden digitaal aan bij VO-school tussen 25 en 31 maart</li> </ol>
2	<b>VO-school</b> met extra ondersteunings- behoefte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisschool signaleert extra ondersteuningsbehoefte</li> <li>2. basisschool voert leerlinggegevens in digitaal aanmeldsysteem in</li> <li>3. basisschool levert gegevens LVS/OKR</li> <li>4. ouders melden aan tussen 1 november en 1 maart en geven ondersteuningsbehoefte schriftelijk aan</li> <li>5. basisschool organiseert MDO-O tussen de twee scholen +ouders +leerling; tussen 1 november en 1 maart</li> <li>6. overeenstemming over ondersteuningsaanbod (bijv. plaatsing in de trajectvoorziening) of zorgplicht om andere school te vinden</li> <li>7. basisschool draagt OPP en andere gegevens over (indien aanwezig)</li> </ol>
3	<b>VO-school</b> met leerachterstanden (lwoo)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisschool signaleert en meet leerachterstanden</li> <li>2. basisschool voert leerlinggegevens in digitaal aanmeldsysteem in</li> <li>3. basisschool levert gegevens LVS/OKR (leerachterstanden)</li> <li>4. ouders melden aan tussen 1 november en 1 maart</li> <li>5. basisschool draagt OPP en andere gegevens over (indien aanwezig)</li> </ol>
4	<b>VO-school</b> met leerachterstanden én extra ondersteunings- behoefte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisschool signaleert extra ondersteuningsbehoefte</li> <li>2. basisschool meet leerachterstanden</li> <li>3. basisschool voert leerlinggegevens in digitaal aanmeldsysteem in</li> <li>4. basisschool levert gegevens LVS/OKR</li> <li>5. basisschool organiseert MDO-O tussen de twee scholen +ouders +leerling</li> <li>6. eventueel plaatsing in de trajectvoorziening</li> <li>7. basisschool draagt OPP en andere gegevens over (indien aanwezig)</li> </ol>
5	<b>vso-school</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisschool signaleert extra ondersteuningsbehoefte en start OPP (liefst al in groep 7)</li> <li>2. basisschool initieert MDO tussen 1 november en 1 maart met vso-school, ouders, leerling én consulent swv-vo; dit MDO geldt als MDO-T wanneer besloten wordt dat vso het aangewezen vervolgonderwijs is</li> <li>3. basisschool voert leerlinggegevens in digitaal aanmeldsysteem in</li> <li>4. basisschool levert gegevens LVS/OKR</li> <li>5. ouders melden aan bij vso-school</li> <li>6. basisschool draagt OPP en andere gegevens over</li> <li>7. vso-school vraagt TLV aan bij swv-vo waar de leerling woont</li> </ol>
6	<b>praktijkonderwijs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. basisschool signaleert en meet leerachterstanden</li> <li>2. basisschool laat IQ-test afnemen</li> <li>3. ouders melden aan bij PrO-school, vanaf 1 november</li> <li>4. PrO-school vraagt TLV aan bij swv-vo waar de school staat</li> <li>5. basisschool draagt OPP en andere gegevens over (indien aanwezig)</li> </ol>

## **Aanvullende informatie (wie doet wat, contactpersonen, voorwaarden)**

- Signaleren: op de basisschool groepsleerkracht, in samenspraak met IB'er; in het vo docenten / ondersteuningscoördinator / trajectbegeleider;
- MDO-O organiseren: IB'er;
- MDO-contactpersoon op het vo: meestal de brugklascoördinator of –teamleider, ook wel de ondersteuningscoördinator. Zie [p. 20](#);
- Als de leerling bediend kan worden vanuit de basisondersteuning van de school (zie [www.swv-vo-zk.nl](http://www.swv-vo-zk.nl)), bijv. met een faalangstraining of een dyslexiekaart, hoeft er geen MDO georganiseerd te worden;
- NB: Voor plaatsing op het Tender College wordt altijd een MDO-O gevoerd. Ook voor lwoo-leerlingen met een TL-advies wordt altijd een MDO-O gevoerd, om de sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte vast te stellen;
- Van zorgplicht is alleen dan sprake wanneer de ouders (of de basisschool) bij de aanmelding op de nieuwe school schriftelijk aangeven dat de leerling een extra onderwijsondersteuningsbehoefte heeft;
- Voor toelating tot het PrO geldt, naast de aangetoonde leerachterstanden, het criterium dat het IQ binnen de bandbreedte van 55 tot en met 80 ligt; daarom moet het IQ gemeten worden.

## **1.8 Onderwijskundig rapport (OKR) – digitale gegevensoverdracht**

### **Vooraf**

Als een leerling overstapt naar een andere school, dan heeft de nieuwe school gegevens over die leerling nodig. Dit overstapdossier heet onderwijskundig rapport (OKR). Met het digitaal aanmeldsysteem de-overstap kunnen scholen dit OKR veilig en betrouwbaar digitaal uitwisselen.

### **Privacy en toestemming**

Met de overstap van het PO naar het VO worden gegevens van leerlingen overgedragen. Het gaat hier om persoonsgegevens en daarmee gaat het tegelijk over privacy. Met privacy bedoelen we het respecteren en beschermen van het privéleven van de leerlingen en medewerkers op school. Hieronder volgen de belangrijkste zaken t.a.v. privacybescherming met betrekking tot de digitale aanmelding.

### **Regel privacy goed op school**

Bij het gebruik van de-overstap wordt er eigenlijk gebruik gemaakt van een beperkte set met gegevens. Op school worden de persoonsgegevens van leerlingen voor veel meer doelen gebruikt. De gegevens die via de-overstap worden uitgewisseld, moeten op de juiste manier gekregen en gebruikt zijn. Dat betekent dus dat privacy op school goed geregeld moet zijn, om de privacy binnen de-overstap op orde te hebben.

### **Communiceer naar de ouders dat de school gebruik maakt van de-overstap en wat wordt overgedragen**

De school is verplicht om de ouders goed te informeren hoe er wordt omgegaan met privacy. Dit gaat om twee onderdelen:

- in het privacybeleid van de school wordt in algemene bewoordingen uitgelegd dat de-overstap wordt gebruikt (bijvoorbeeld in het privacyreglement en/of beleidsdocument privacy). Ook bij het inschrijfformulier, of de informatieavond voor groep 8 kan hierop al worden ingegaan. Deze informatie wordt (ook) in de schoolgids en/of website opgenomen;
- bij concrete uitwisselingen van de gegevens, zoals bij de uitwisseling via de-overstap, worden de ouders geïnformeerd hoe de uitwisseling plaatsvindt.

Het uitgangspunt van het overdragen van gegevens (het onderwijskundig rapport) is dat de scholen alleen gegevens overdragen die zij relevant vinden voor de nieuwe school. De oude school mag dus niet het gehele leerlingdossier ongezien doorsturen, maar alleen die gegevens die nodig zijn om de leerling op de nieuwe school goed te begeleiden en te laten leren.

Voor de uitwisseling van het onderwijskundig rapport tussen de basisschool en de VO-school is geen toestemming van ouders nodig. Ouders kunnen dus ook geen bezwaar maken tegen de uitwisseling van die informatie: de school moet de informatie hoe dan ook uitwisselen. Wel mogen de ouders weten welke soort informatie wordt overgedragen: bij de digitale aanmelding hebben zij inzage in het overstapdossier, dat bij de aanmelding wordt uitgewisseld.

Professionele indrukken van leraren kunnen niet door de ouders gecorrigeerd worden, maar bezwaren en opmerkingen van de ouders moeten wel opgenomen worden in het dossier. Ouders kunnen in het digitale aanmeldformulier aanvinken dat zij het eens zijn met de inhoud van het onderwijskundig rapport. Als zij het er niet mee eens zijn verschijnt er een invulruimte waarin zij hun visie kunnen weergeven.

Het schooladvies maakt formeel deel uit van het onderwijskundig rapport. Ouders hebben dus alleen inzage in dat schooladvies. Dat betekent ook dat het schooladvies dat een PO-school met een VO-school uitwisselt, verplicht moet worden doorgegeven. Dus ook als de ouders dat niet willen.

### **Dataminimalisatie: niet meer gegevens overdragen dan nodig**

De-overstap maakt gebruik van een standaard gegevensset. Daarmee wordt er voorkomen dat er onbedoeld te veel of onjuiste gegevens worden uitgewisseld. De PO- en VO-besturen in de regio Zuid-Kennemerland hebben afgesproken deze gegevensset van PO naar VO over te dragen.

Het kan voorkomen dat het nodig is voor bepaalde leerlingen om meer gegevens te sturen naast de vaste gegevensset. Deze informatie kan apart als bijlage worden toegevoegd vanuit het leerling-administratiesysteem ('aanvinken').

Bij de overdracht van een onderwijskundig rapport of overstapdossier mag er niet méér worden uitgewisseld dan strikt noodzakelijk is voor het leren en begeleiden van de leerling op de nieuwe school. De afweging bij het wel of niet meesturen is telkens of de gegevens relevant zijn om de leerling op de nieuwe school goed te begeleiden en te laten leren. Dus de oude school mag niet het gehele leerlingdossier (ongezien) doorsturen, maar alleen die gegevens die men relevant vindt voor de nieuwe school. Met het oog op dataminimalisatie gaat het om een specifieke set gegevens die de docent/directeur (van de oude school) heeft geselecteerd. Het systeem dat de uitwisseling faciliteert, moet hierin dus voorzien.

Welke gegevens staan in het onderwijskundig rapport?

Het OKR bevat onder andere de volgende standaardgegevens:

- administratieve gegevens;
- onderwijshistorie en leerresultaten;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag;
- eerder gegeven begeleiding of begeleiding die een leerling nodig heeft;
- de verzuimhistorie.

## 1.9 Vragen?

Heeft u vragen over de toelatings- en lotingsprocedure van het PO/VO-besturenoverleg? Mail naar [info@de-overstap.nl](mailto:info@de-overstap.nl)

Heeft u vragen over de Centrale Warme Overdracht?

mw. A. Alberts [A.Alberts@sanctamaria.nl](mailto:A.Alberts@sanctamaria.nl)

mw. N. Booij [N.Booij@coornhert.nl](mailto:N.Booij@coornhert.nl)

Heeft u vragen over de Eigen Wijzer?

mw. A.M. Hersman [A.Hersman@po-zk.nl](mailto:A.Hersman@po-zk.nl)

Heeft u vragen over de overstap van leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte, of over het ondersteuningsaanbod van de VO-scholen?

Consulent Marije de Wit 06 - 83 53 44 03

[mdewit@swv-vo-zk.nl](mailto:mdewit@swv-vo-zk.nl)

Samenwerkingsverband algemeen 023 – 54 30 140

[info@swv-vo-zk.nl](mailto:info@swv-vo-zk.nl)



## 2. ONDERWIJSAANBOD

### 2.1 Welke onderwijsniveaus bieden de scholen?

School	PrO	vmbo basis/ kader	vmbo ge- mengd	vmbo theo- retisch	havo	vwo	lwoo <sup>3</sup>	bijzonderheden brugklas (zie ook het Brugboek en Brugweb!)
Coornhert Lyceum				X	X	X		minimaal tl/havoadvies
ECL					X	X		dakpanklassen havo/ vwo
Felisenum (gymnasium)						X		
Haarlem College		X	X	X	X		X	- basisklassen - kader/basisklassen (les op kaderniveau) - tl/kaderklassen (les op tl-niveau)
Hageveld (atheneum)						X		
De Hartenlust				X	op- stroom			havo-opstroom- programma in lj 1 en 2
HBM				X			X	kansklas mavo/ havo i.s.m. ECL
Ichthus Lyceum					X	X		
Kennemer Lyceum					X	X		dakpanklassen havo/vwo
Maritiem College IJmuiden		X	X				X	
Mendelcollege				X	X +TTO	X +TTO <sup>12</sup>		m/h-klassen: les op havoniveau; h/ath-klas- sen: les op vwo-niveau Topsport Talent School
Montessori College				X	X klas1,2			
Oost ter Hout	X							
Rudolf Steiner College				X	X	X	X	dakpanklassen h/v; lln met m/h-advies worden in mavoklas geplaatst
Saga Driehuis				X	X	X		Agoraonderwijs
Lyceum Sancta Maria					X	X		dakpanklassen havo/vwo
Schakel	X							
Schoter				X +TTO	X +TTO	X +TTO <sup>4</sup>		opstroomklassen mavo/ havo en havo/vwo
Spaarne College		X	X	X			X	onderbouw: basis- en k/g/t-klassen. Opstroom mogelijk
Stedelijk Gymnasium						X		
Technisch College Velsen		X	X				X	
Tender College	X	X					X	
Vellesan College		X		X	X	X	X	opstroomklassen b/k, k/tl, tl/h en h/v
Wim Gertenbach College				X	X klas 1,2		X	mavo/havoleerlingen: les op havoniveau

<sup>3</sup> Als een school lwoo (leerwegerondersteuning) heeft, dan wordt dat geboden op alle vmbo-niveaus die de school heeft: basis, kader, gemengd en/of theoretisch.

<sup>4</sup> TTO = tweetalig onderwijs

## 2.2 Welke profielen bieden de beroepsgerichte vmbo's?

Voor het derde en vierde leerjaar van de beroepsgerichte leerweg kiezen de leerlingen één uit tien beroepsgerichte profielen. Zie ook [www.vernieuwingvmbo.nl](http://www.vernieuwingvmbo.nl).

	Spaarne College	Haarlem College	Vellesan College	Technisch College Velsen	Maritiem College Ijmuiden	Tender College Ijmuiden
Economie en Ondernemen	X	X	X			X
Horeca, Bakkerij en Recreatie	X					
Zorg en Welzijn	X	X	X			X
Bouwen, Wonen en Interieur	X			X		
Produceren, Installeren en Energie				X		
Mobiliteit en Transport				X		
Media, Vormgeving en ICT		X				
Maritiem en Techniek						
- Scheeps- en jachtbouw					X	
- Rijn-, Binnen- en Kustvaart					X	
Groen	X					
Dienstverlening en producten						
- Sport en Veiligheid		X	X			
- Podium en Presentatie		X				
- Technologie en Energie		X				

- Het Technisch College Velsen en het Maritiem College Ijmuiden bieden de mogelijkheid tot herprofilieren, waarbij leerlingen die een vmbo-basisdiploma hebben in 1 jaar het kaderdiploma kunnen halen.

## 2.3 Aanvullende informatie vmbo

### Leerwegen

Het vmbo is gesplitst in vier niveaus, die “leerwegen” genoemd worden:

- basisberoepsgerichte leerweg
- kaderberoepsgerichte leerweg
- gemengde leerweg
- theoretische leerweg

De gemengde leerweg is een vermenging van zowel theoretisch als beroepsgericht onderwijs. De gemengde leerweg wordt alleen in de bovenbouw aangeboden (leerjaar 3 en 4) en ligt qua niveau dicht bij de theoretische leerweg. Leerlingen doen examen in vijf theoretische vakken en een beroepsgericht vak. Het wordt in deze regio uitsluitend aangeboden door scholen die ook de beroepsgerichte leerweg aanbieden: Haarlem College, Spaarne College, Technisch College Velsen, Maritiem College IJmuiden.

### Leerwerktrajecten (LWT)

Leerlingen die vooral gemotiveerd zijn voor de praktijk van het beroep waarvoor ze worden opgeleid kunnen in de bovenbouw in een leerwerktraject geplaatst worden.

De algemeen vormende vakken zijn in deze trajecten beperkt. De wetgever stelt als eis dat Nederlands en een compleet beroepsgericht programma (profielvak en vier beroepsgerichte keuzevakken) aangeboden worden. Bovendien moeten leerlingen deelnemen aan de centrale rekentoets.

De leerwerktrajecten worden met een vmbo-diploma afgerond, hetgeen recht geeft op een passende doorstroming in het Regionaal Opleidingen Centrum (mbo).

Onze regio kent de volgende leerwerktrajectmogelijkheden:

Spaarne College	* Bouwen, Wonen en Interieur * Groen * Zorg en Welzijn * Horeca, Bakkerij en Recreatie * Economie en Ondernemen
Haarlem College	* Dienstverlening en producten (Sport en Veiligheid, Podium en Prestatie, Technologie en Energie)
Technisch College Velsen	* Bouwen, Wonen en Interieur * Produceren, Installeren en Energie * Mobiliteit en Transport
Maritiem College IJmuiden	* Maritiem en Techniek (i.s.m. Maritieme Academie Harlingen)

### Wat zijn de keuzes in het vmbo?

#### ▪ Basis, kader, gemengd of theoretisch?

Als een leerling zich voor het vmbo wil aanmelden, dan is het goed om te weten op welk niveau en op welke manier hij het beste kan leren: beroepsgerichte leerweg (d.i. basis en kader), gemengde of theoretische leerweg. De gemengde leerweg biedt 5 algemene vakken op het niveau van de theoretische leerweg, aangevuld met één beroepsgericht vak.

Vaak biedt een school in aparte klassen òf de theoretische òf de beroepsgerichte leerweg aan. In

het algemeen wordt de beroepsgerichte leerweg pas in het vmbo *na de tweede klas* uitgesplitst in basis en kader. De leerlingen van de beroepsgerichte leerweg kiezen aan het eind van leerjaar 2 voor het niveau en het profiel. Het Vellesan College heeft in de onderbouw vmbo ook aparte basis- en kaderklassen.

De onderbouw van het Haarlem College heeft een systeem met tussenklassen: naast basisberoepsgerichte klassen zijn er ook basis/kaderklassen en kader/mavoklassen. In schooljaar 2024-2025 wordt gestart met een mavo/havobrugklas. De lesstof wordt aangeboden op het hoogste van de twee niveaus, toetsen worden becijferd op twee niveaus. Bij voldoende belangstelling kan in de bovenbouw de gemengde leerweg aangeboden worden. Aan mavoleerlingen kan in de bovenbouw een extra theorie- of beroepsgericht vak aangeboden worden.

Op het Technisch College Velsen zijn de onderbouwklassen gemengd en volgt er aan het einde van leerjaar 2 een advies voor het niveau van basis, kader of gemengde leerweg in combinatie met het profiel.

Bij het Maritiem College IJmuiden zitten de leerlingen vanaf klas 1 in hun profiel. Aan deze school is ook een huisvesting (internaat) verbonden die in leerjaar 3 en 4 alleen verplicht is voor leerlingen die het uitstroomprofiel Rijn-, Binnen- en Kustvaart kiezen en daarbij ook een beroepskwalificatie matroos willen halen. Leerlingen die niet intern gaan halen wel het vmbo-diploma, maar niet de beroepskwalificatie matroos.

- **Grote school of kleine school?**

Het is goed om bij de keuze voor een specifieke vmbo-school rekening te houden met de schoolgrootte; de leerlingaantallen van de scholen met vmbo in deze regio lopen uiteen van circa 60 (MCIJ) tot ruim 1800 (Mendelcollege). De ene leerling heeft baat bij een grote school met een breed aanbod; de andere leerling gedijt beter in een kleinschalige setting.

- **Welke interesses - welk profiel?**

Als de leerling kiest voor de beroepsgerichte leerweg, dan is het prettig wanneer hij ongeveer weet met welk profiel hij later verder wil. Geen enkele school heeft alle profielen.

- **Extra ondersteuning nodig?**

Als de leerling extra onderwijsbehoeften heeft, dan is het belangrijk om te weten welke ondersteuning nodig is en hoe intensief. Alle scholen hebben (een vorm van) een trajectvoorziening, waar een leerling specifieke onderwijssteuning kan krijgen. Kijk bij de beschrijvingen van de trajectvoorzieningen in de ondersteuningsbrochure van het samenwerkingsverband of de school passende voorzieningen heeft.

Er zijn vmbo-scholen waar naast regulier onderwijs ook leerwegondersteuning geboden wordt aan leerlingen met leerachterstanden (lwoo) en leerlingen met sociaal-emotionele ondersteuningsbehoeften. De meest intensieve vorm van ondersteuning wordt aangeboden in het voortgezet speciaal onderwijs (vso).

- **Passend niveau?**

Een belangrijke aanbeveling bij het maken van een keuze is het onderscheid tussen beroepsgerichte leerweg en theoretische leerweg goed voor ogen te hebben, om een leerling te kunnen adviseren naar het niveau dat passend is. Momenteel zijn er ieder jaar zo'n 200 leerlingen in de regio die in leerjaar 2 en 3 alsnog van leerweg moeten veranderen, meestal van de theoretische leerweg naar de beroepsgerichte leerweg. Dat betekent doorgaans ook een overstap naar een andere school. De praktijk leert dat deze "afstroom" veel motivatieproblemen met zich meebrengt.

## A. LIJST MET NAMEN VAN CONTACTPERSONEN BRUGKLAS

<i>SCHOOL</i>	<i>CONTACTPERSOON BRUGKLAS</i>	<i>TELEFOON</i>
<b>Coornhert Lyceum</b>	mw. N. Booij h/v, mw. M. de Haan mavo	023 – 512 16 16
VSO Daaf Geluk	mw. D. van Leeuwen mw. P. Schoonakker	023 – 526 16 44
<b>ECL (Eerste Christelijk Lyceum)</b>	mw. N. de Bruijn havo/mw. M. Koops vwo	023 – 531 90 42
Gymnasium Felisenum	mw. J. Bosman; mw. L. Bruins (Prelisenum); mw. J. Harmsen (ondersteuningscoördinator)	0255 – 54 57 10
prof. dr. <b>Gunningschool</b>	mw. A. Papadopoulos mw. M. Rebel	023 – 541 19 12
<b>Haarlem College</b>	Dhr. B. Dekker <a href="mailto:administratie@haarlemcollege.nl">administratie@haarlemcollege.nl</a>	023 – 531 15 72
<b>HBM (Haemstede-Barger mavo)</b>	Dhr. I. van Veen	023 – 528 23 80
Atheneum College <b>Hageveld</b>	dhr. A. van Doorn (afdelingsleider); dhr. P. Rees (leerlingcoördinator)	023 – 510 01 00
de <b>Hartenlust</b>	mw. J. Bas	023 – 525 17 02
<b>Ichthus Lyceum</b>	dhr. A. Odijk havo; mw. M.v. Steenis vwo	0255 – 54 64 00
<b>Kennemer Lyceum</b>	mw. C. Bakkes	023 – 522 10 60
<b>Maritiem College</b> IJmuiden	mw. E. van Galen	0255 – 54 69 00
<b>Mendelcollege</b>	mw. S. Meijer en mw. L. Tromp	023 – 525 84 21
Het <b>Molenduin</b>	Santpoort: mw. M. van Ouwerkerk Driehuis: mw. L. de Mooij Schagen: dhr. P. Touber	06 – 3456 0618 06 – 3023 1773 06 – 1027 3522
<b>Montessori College</b> Aerdenhout	mw. I. van Deudekom	023 – 524 62 46
<b>Oost ter Hout</b>	dhr. B. van 't Sant (teamleider) mw. M. Nottrot en mw. J. Zethof (ondersteuningscoördinatoren)	023 – 529 03 50
<b>Rudolf Steiner College</b>	mavo: dhr. A. Zwart havo/vwo: mw. E. Wildschut	023 – 536 13 78
<b>Saga</b> Driehuis	dhr. S. de Gruijter	0255 – 54 79 00
Lyceum <b>Sancta Maria</b>	mw. L. Archidona (vwo) mw. A. Alberts (havo)	023 – 531 60 40
Praktijkcollege De <b>Schakel</b>	mw. N. Zielstra / A.Thijs mw. F. Ursem 023 – 531 6470 of	06 – 4449 2037 06 – 8366 6131
Het <b>Schoter</b>	mw. J. Bloemsma	023 – 525 84 91
<b>Stedelijk Gymnasium</b> Haarlem	dhr. S. Voorn	023 – 512 53 53
<b>Spaarne College</b>	mw. C. Veenhof-Asselbergs en mw. J. Haak <a href="mailto:aanmelden@spaarnecollege.nl">aanmelden@spaarnecollege.nl</a>	023 – 541 51 00
<b>Technisch College</b> Velsen	mw. E. van Galen	0255 – 54 69 00
<b>Tender College</b> IJmuiden	PrO: dhr. J. Winkelaar en mw. H. Bongers vmbo: dhr. J. Stoffels en mw. H. Bongers	0255 – 51 63 43
<b>Vellesan College</b>	vmbo b/k: dhr. J. van Werkhoven; mavo/havo/vwo: mw. S. Boender	0255 – 51 90 01
<b>Wim Gertenbach College</b> Zandvoort	dhr. F. van Zanten	023 – 571 37 82

## B. OVERIGE CONTACTGEGEVENS

Naast de scholen, de directies, de besturen en de overheid zijn in Zuid-Kennemerland de volgende instanties betrokken bij de aansluiting PO - VO:

### **PO/VO-Besturenoverleg Zuid-Kennemerland**

Dit is een bestuurlijke koepel, waarbij de schoolbesturen basisonderwijs en voortgezet onderwijs uit Zuid-Kennemerland aangesloten zijn. De taken en functies zijn onder meer het regelen van de aanmelding, het vaststellen van de toelatingsnormen en de lotingsprocedure en de uitgave van het Brugboek.

Contact: [info@notuleren4you.nl](mailto:info@notuleren4you.nl)

### **Het Samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland**

In het samenwerkingsverband worden op allerlei niveaus afspraken gemaakt over toelating, begeleiding en de organisatie daarvan. Met name betreft dit leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Scholen voor voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs (Cluster 3 en 4) zijn aangesloten bij dit samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband besteedt veel aandacht aan voorlichting van basisonderwijs en ouders. Veel informatie is te vinden op de website [www.swv-vo-zk.nl](http://www.swv-vo-zk.nl).

Contact: [info@swv-vo-zk.nl](mailto:info@swv-vo-zk.nl); 023 – 54 30 140

### **Samenwerkingsverbanden primair onderwijs**

In deze organisaties is het basisonderwijs gebundeld. In onze regio hebben we te maken met twee samenwerkingsverbanden voor het primair onderwijs: er is een SWV-po Zuid-Kennemerland voor Haarlem en omgeving, en de basisscholen in de gemeente Velsen vallen onder het SWV-po IJmond. Deze samenwerkingsverbanden maken bijvoorbeeld afspraken over de didactische toetsen die in het basisonderwijs worden afgenomen. Deze toetsen spelen een rol in de toelating tot het VO.

De website van het samenwerkingsverband primair onderwijs in Zuid-Kennemerland is

[www.passendonderwijs-zk.nl](http://www.passendonderwijs-zk.nl); telefoon 023 -54 30 116;

voor Velsen is dat [www.passendonderwijsijmond.nl](http://www.passendonderwijsijmond.nl).

## C. LIJST MET AFKORTINGEN

<b>AVO</b>	Algemeen Voortgezet Onderwijs
<b>BL</b>	Beroepsgerichte leerweg in het vmbo, verdeeld in BBL (basisberoepsgerichte leerweg) en KBL (kaderberoepsgerichte leerweg)
<b>CITO</b>	Centraal Instituut voor Toetsontwikkeling
<b>CJG</b>	Centrum voor Jeugd en Gezin; op VO-scholen zijn CJG-coaches
<b>CWO</b>	Centrale Warme Overdracht
<b>DL</b>	Didactische leeftijd (aantal schoolmaanden vanaf groep 3)
<b>DLE</b>	Didactische leeftijd equivalent (een maat om schoolachterstanden aan te geven)
<b>GL</b>	Gemengde leerweg in het vmbo – vanaf leerjaar 3
<b>HB</b>	Hoogbegaafd
<b>IB'er</b>	Intern Begeleider (op de basisschool)
<b>ICT</b>	Informatie communicatie technologie (een schoolvak)
<b>IKC</b>	Integraal Kind Centrum (een combinatie van so, sbo en jeugdhulp)
<b>IQ</b>	Intelligentiequotiënt (een maat voor verstandelijke vermogens, processen en vaardigheden)
<b>ISK</b>	Internationale Schakelklas, voor nieuwkomers ouder dan 12 jaar
<b>ITK</b>	Internationale Taalklas, voor nieuwkomers tot 12 jaar
<b>IVIO</b>	Instituut Voor Individuele Ontwikkeling (individueel afstandsonderwijs)
<b>LA</b>	Leerachterstand in percentages
<b>LG</b>	Lichamelijk gehandicapte leerlingen (Cluster 3)
<b>LZ</b>	Langdurig zieke leerlingen (Cluster 3)
<b>LWOO</b>	Leerwegondersteunend onderwijs binnen het vmbo
<b>MBO</b>	Middelbaar Beroepsonderwijs
<b>MDO</b>	Multidisciplinair Overleg, zie de onderwijsbrochure van het samenwerkingsverband
<b>MDO-O</b>	Overdrachts-MDO, voor de overdracht van leerlingen van PO naar VO, of van VO naar VO, of van VSO naar VO
<b>MDO-T</b>	Toewijzings-MDO, voor toelaatbaarheid tot het vso of het praktijkonderwijs
<b>MG</b>	Meervoudig gehandicapte leerlingen (Cluster 3)
<b>NIO</b>	Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau
<b>OCO</b>	ondersteuningscoördinator (in het VO, ook wel zorgcoördinator of zoco genoemd)
<b>OKR</b>	Onderwijskundig rapport, zie p. 13-14
<b>OPP</b>	Ontwikkelingsperspectiefplan; voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte
<b>PO</b>	primair onderwijs (basisonderwijs)
<b>PRO</b>	praktijkonderwijs
<b>RMC</b>	Regionaal Meld- en Coördinatiepunt (voor voortijdige schoolverlaters vanaf 18 jaar)
<b>ROC</b>	Regionaal Opleidingen Centrum (het gebundelde middelbaar beroeps- onderwijs na het vmbo)
<b>SBO</b>	speciaal basisonderwijs, ook sbao genoemd
<b>SO</b>	speciaal onderwijs (tot ca. 12 jaar)
<b>SOP</b>	schoolondersteuningsprofiel

<b>SOVA-training</b>	Sociale vaardigheidstraining
<b>SWV</b>	Samenwerkingsverband
<b>TB'er</b>	Trajectbegeleider
<b>TBV</b>	Toewijzingsbesluit Bovenschoolse Voorziening (bijv. voor +VO)
<b>TL</b>	Theoretische leerweg in het vmbo
<b>TLV</b>	Toelaatbaarheidsverklaring (tot het voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs)
<b>TTO</b>	tweetalig onderwijs: bij diverse theorievakken wordt in het Engels les gegeven
<b>TVO</b>	Toewijzen Van bovenschoolse Ondersteuning vanuit onderwijs- en ondersteuningsbehoefte
<b>UBO</b>	Uitbestedingsovereenkomst voor leerlingen van het vo die naar vavo (volwassenenonderwijs) gaan
<b>VCA</b>	Veiligheid/gezondheid/milieu Checklist Aannemers (een lijst met aandachtspunten en werkmethodes op het gebied van veiligheid en gezondheid op de werkvloer)
<b>VMBO</b>	Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs
<b>VO</b>	Voortgezet onderwijs
<b>VSO</b>	Voortgezet speciaal onderwijs (Clusters 3 en 4) (vanaf ca. 12 jaar)
<b>VSO-ZMOK</b>	Voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen (Cluster 4)
<b>WISC</b>	Wechsler Intelligence Scale for Children (veelgebruikte intelligentietest)
<b>ZAT</b>	Zorgadviesteam
<b>ZOCO</b>	Zorgcoördinator (in het VO, tegenwoordig meestal ondersteuningscoördinator of oco genoemd)